RUDOLF STEINER COLLEGE

FAQ

Veelgestelde vragen over het Rudolf Steiner College

26-27

Wat is een vrijeschool?
Een vrijeschool is een school waar gewoon les wordt gegeven en waar leerlingen worden voorbereid op het eindexamen. Tegelijkertijd heeft een vrijeschool een speciale kijk op de ontwikkeling van kinderen en daar passen wij ons onderwijs op aan. De school probeert de leerlingen op te voeden tot zelfstandig denkende mensen die vrij hun eigen keuzes kunnen maken. Daartoe wordt niet alleen het hoofd ontwikkeld, maar ook het gevoel, het sociale en de wil. Daarom worden er naast de reguliere schoolvakken ook kunst- en ambachtsvakken aangeboden en koorlessen gegeven.

Waarom de naam vrijeschool?
Het was ooit de wens van Rudolf Steiner om de scholen ‘vrij van overheidsbemoeienis’ te laten zijn. Dit is inmiddels achterhaald. Wij voldoen aan de bestaande wet- en regelgeving waar de inspectie op controleert en ontvangen net als reguliere scholen bekostiging vanuit de overheid. In het buitenland hebben vrijescholen vaak een andere naam, daar heten vrijescholen vaak Waldorfscholen of Steinerscholen.

Waarin wijken jullie af van andere scholen in de regio?
We hebben een eigen visie op onderwijs; naast de cognitieve ontwikkeling vinden wij dat een leerling ook op wilskracht, creativiteit, inlevingsvermogen en sociaal gevoel moet worden aangesproken om zoals een evenwichtig jongvolwassene de maatschappij tegemoet te treden en te helpen veranderen. Onze school biedt een volledige mavo-, havo- en vwo-opleiding aan. Het Rudolf Steiner College ligt in Haarlem en is toegankelijk voor alle leerlingen die een mavo-, havo-, of vwo-advies krijgen van de basisschool.

Waarin zijn jullie onderscheidend?
De manier waarop wij lesgeven: het periodeonderwijs, waarin de leerlingen drie weken achter elkaar elke dag twee lesuren hetzelfde vak krijgen. Ook de verschillende kunst- en ambachtsvakken zoals metaalbewerking, tuinbouw, toneel, houtbewerking, keramiek, beeldende vorming muziek, koor en textiel zijn typerend voor onze vrijeschool. We noemen dit onderwijs voor ‘hoofd, hart en handen’.
Bij ons blijven de leerlingen in principe niet zitten omdat wij het belangrijk vinden dat de leerlingen met leeftijdgenoten in de klas zitten. Een uitzondering vormt het voor-examenjaar: leerlingen moeten met een redelijke kans van slagen het examenjaar ingaan.

Hoe kan het dat leerlingen niet blijven zitten?
Als leerlingen het niveau niet bijhouden, kunnen ze na overleg met ouders op een ander niveau worden ingedeeld. Lopen zij om andere redenen achter, bijvoorbeeld door ziekte, dan wordt per leerling gekeken, in samenspraak met de ouders, hoe de achterstanden kunnen worden bijgewerkt. Wij houden leerlingen graag in leeftijdsgroepen bij elkaar omdat wij vinden dat leerlingen dan beter tot hun recht komen. We geloven dat leerlingen goed in staat zijn een tijdelijke dip in prestatie of motivatie om te buigen: ontwikkeling is geen rechte lijn.

Je kunt niet blijven zitten, hoe zorgen jullie dat achterstanden worden weggewerkt?
Dit wordt verschillend per leerling opgelost en gebeurt in overleg tussen mentor, leerling, ouders en in sommige gevalen de ondersteuningscoördinator. Bekeken wordt welke mogelijkheden er zijn.

Waar ligt de school?
De school ligt in Haarlem in de wijk Schalkwijk, aan de zuidoostkant van de stad. De school ligt op 10 fietsminuten vanuit het centrum van de stad, vlak aan de rivier het Spaarne waar ook ons tuinbouwbedrijf Vrij Waterland ligt.

Indeling klassen

Hoe is jullie klassenindeling in klas 7, 8 en 9?

We werken met homogene mavo-klassen en heterogene havo/vwo-klassen. Daarnaast hebben we nog een aparte Spaarnestroom-klas voor mavo-leerlingen die leerachterstanden hebben (lwoo) en/of extra ondersteuning nodig hebben. Tussentijds overstappen naar de havo blijft bij hoge uitzondering voor mavo-leerlingen mogelijk, maar vindt in principe plaats na het behalen van het mavo-diploma. In de havo/vwoklassen zitten meer vwo-dan havo-leerlingen waardoor het vwo-niveau dominant is. Leerlingen worden op dat niveau aangesproken maar krijgen op beide niveaus feedback. De definitieve klasindeling kunnen we pas maken als we aan het eind van de aanmeldperiode het aantal en soort aanmeldingen weten.
Doordat de indeling afhankelijk is van de aanmeldingsniveaus kan het zo zijn dat er een klas gevormd wordt met alleen maar leerlingen met een havo-advies. Zo'n klas krijgt hetzelfde lesaanbod als de andere klassen. Aan het einde van de negende klas (derde leerjaar) bepalen we in welk examentraject (havo of vwo) de leerling start in het vierde leerjaar. Je kunt dus zeggen dat er drie brugklasjaren zijn.

Hoe gaan jullie om met dubbeladviezen?

Doordat we havo/vwo-klassen hebben, is plaatsing met een advies havo/vwo geen enkel probleem. Uitgangspunt is dat een mavo/havo-leerling in een mavo-klas geplaatst wordt.

Waarom zitten de brugklassen in een apart gebouw?

De klassen 7, 8 en 9 hebben het gros van hun lessen in het gebouw aan de Engelandlaan. De klassen 10, 11 en 12 hebben hun lessen voornamelijk in het gebouw aan de Belgiëlaan. In beide gebouwen is er een gym- en theaterzaal. De muziek- en textiellokalen bevinden zich in de Belgiëlaan, de leerlingen in klas 7, 8 en 9 komen daarvoor ook in dit gebouw. De leerlingen uit klas 10, 11 en 12 komen evengoed in het gebouw op de Engelandlaan, want daar volgen zij hun hout-, metaal- en keramieklessen.

Hoe groot zijn jullie klassen?

In klas 7 en 8 zitten maximaal 30 leerlingen. In de Spaarnestroom-klas maximaal 18 leerlingen.

MAVO

Mijn kind heeft een mavo of mavo/havo advies, in welke klas komt hij/zij?

Ons uitgangspunt is dat een mavo/havo leerling in een mavo-klas geplaatst wordt. Na het mavo-traject kunnen ze dan door naar de havo. Doordat ze dan al een keer examen hebben gedaan gaan ze steviger het havo-traject in.

Kan mijn kind na de mavo op jullie school door voor havo?

Ja, dat is goed mogelijk. Leerlingen met een mavo-advies gaan in principe op voor een mavo-diploma. Na het mavo-examen kunnen leerlingen met een goede motivatie en 7 vakken in hun mavo-pakket bij ons op school door naar de havo. Een verdere schoolloopbaan op het mbo is natuurlijk ook een uitstekend perspectief.

Wordt mijn kind met toets-uitslagen op vmbo-b of vmbo-k wel aangenomen als het advies van de basisschool toch mavo is?

Het advies van de basisschool is bepalend. Door nieuwe wetgeving moeten alle scholen voor voortgezet onderwijs zich houden aan het advies van de basisschool. Hun advies is natuurlijk onderbouwd en wordt ondersteund door o.a. gegevens uit het leerlingvolgsysteem en het uitstroomprofiel. We kunnen altijd contact hierover hebben met de basisschool, maar hun advies blijft bepalend.

Mijn kind heeft mavo met LWOO, in welke klas komt hij/zij?

De Spaarnestroom-klas is bedoeld voor leerlingen die een indicatie hebben voor leerwegondersteuning (lwoo). De Spaarnestroom krijgt een aantal bijzondere periodes. Daarnaast zijn de kernvakken (Nederlands en wiskunde) vaker geroosterd in de week. Er is een andere didactiek en de klas is kleiner want die bestaat uit maximaal 18 leerlingen. Er is meer begeleiding en er zijn extra hulp- en mentoruren. De leerlingen krijgen geen Duits.

Mijn kind heeft een vmbo-beroepsgericht advies, kan het naar de Spaarnestroom?

Nee, de Spaarnestroom is voor leerlingen die een mavo-advies meekrijgen van de basisschool. Het mavo-diploma moet in vier jaar behaald kunnen worden.

HAVO

Mijn kind heeft havo advies. In wat voor soort klas komt hij/zij?

In een havo/vwo dakpanklas of in een homogene havo-klas. Omdat in de havo/vwo-klassen het vwo - niveau dominant is zou het kunnen dat we op basis van het aantal en soort aanmeldingen ook een homogene havo-klas maken. In de dakpanklas gaan we uit van een samenstelling waarbij er iets meer leerlingen met een vwo-advies zijn.

Klopt het dat veel leerlingen bij jullie zes jaar over havo doen?

Wij hebben, net als andere scholen een vijfjarig havo-traject. Voor leerlingen die behoefte hebben aan verdieping bieden we een traject aan via een vwo-kansklas, waarin zij meer leerstof, maar ook meer ‘vrijeschoolse’ zaken krijgen, zoals bijzondere periodes, ambachten en de kunstreis. Bij keuze voor de vwo-kansklas duurt de schooltijd zes jaar en kan een leerling (als deze niet doorstroomt naar het vwo) naast een havo-diploma ook vwo-certificaten behalen.

Kan mijn kind na de havo op jullie school door naar het vwo?

Nee. Het zou dan weer een deel van de tweede fase opnieuw moeten doen en dat vinden wij gezien het leeftijdsverschil met jongere klassen en rekening houdend met ons ontwikkelingsgericht onderwijs niet wenselijk. Leerlingen die na de havo nog vwo willen doen kiezen vaak voor een route via het vavo (het volwassenenonderwijs).

VWO

Komt mijn vwo kind in een havo/vwo klas wel aan zijn trekken?

Absoluut, de vwo-leerlingen zijn in die dakpanklas in de meerderheid en de lesstof wordt afgestemd op hun niveau. Daarnaast is de vrijeschoolse wijze van aanbieden van de lesstof in het algemeen meer gericht op zelfstandig en onderzoekend denken, en passend gemaakt aan het niveau van de leerling. Ook stemmen we de lessen zo af dat er genoeg spannende en moeilijke opdrachten voor vwo leerlingen zijn. Als zij dat kunnen, mogen ze ook meer zelfstandig aan de gang.

Wat wordt bedoeld met verdieping van de lesstof? Krijg mijn kind meer huiswerk dan zijn havo klasgenootjes?

De vraag is wat onder ‘meer huiswerk’ verstaan wordt; soms zijn vwo-leerlingen zo snel klaar met hun werk in de les, dat zij geen huiswerk hebben, en dus best iets anders, interessants, erna kunnen doen. Daarnaast worden meer open, creatieve opdrachten aangeboden en is de wijze van aanbieden anders. Het is dus vaak zo dat het niet *meer* maar *andersoortige* opdrachten zijn.

Onderwijsinhoudelijk

Welke lesmethodes gebruiken jullie?

In de klassen 7 t/m 8 wordt beperkt gebruik gemaakt van reguliere lesmethodes. Wij vinden het belangrijk dat de docent samen met de leerlingen zijn of haar lessen zo vormgeeft, dat vanuit vrijheid en kunstzinnig onderwijs de lesstof 'levend' wordt. Dit geldt met name voor het periode-onderwijs. Een vaste methode waarin lesstof grotendeels vaststaat kan dat creatieve proces belemmeren. Uiteraard wordt er waar nodig, in vaklessen, wel gebruik gemaakt van oefenboeken en grammaticaboeken. Vanaf klas 10 wordt meer gebruik gemaakt van bestaande lesmethodes.

Hebben jullie een elektronische leeromgeving (ELO)?

Wij gebruiken Teams van Microsoft. Dit is de plek waar we voor de leerlingen oefenmateriaal, studiewijzers, leermiddelen, bronnen en handleidingen hebben staan. Het is ook de plek waar de leerlingen digitaal werk inleveren en waar het werk overzichtelijk voor ze klaar staat. Elke leerling krijgt een e-mailadres en een wachtwoord aan het begin van het eerste schooljaar dat toegang tot de ELO verschaft. Ook gebruiken we Magister voor het opgeven van huiswerk en het bijhouden van het rooster.
Daarin is belangrijk om te weten dat de papieren agenda altijd leidend is, huiswerk wordt in de les door leerlingen zelf opgeschreven in hun agenda, Magister gebruiken we als hulpmiddel.

Wat doen jullie met ICT?

We zijn uit principe enigszins terughoudend in het gebruik van ICT binnen de lessen. Daar waar het een duidelijke pedagogische meerwaarde heeft voor ons onderwijs of inspeelt op de leervraag of leerbehoefte van de leerlingen, zetten we ICT in. Het is een hulpmiddel ter ondersteuning en geen doel op zichzelf. Alle lokalen hebben wel ICT-faciliteiten zoals een smartboard en wifi punten.
In klas 7 t/m 9 havo/vwo en klas 7 en 8 mavo zijn we terughoudend met het gebruik van laptops. Wel zijn er meerdere laptopkarren beschikbaar, hierdoor is het mogelijk een hele klas tegelijk met een laptop te laten werken, als de docent hiervan gebruik wil maken tijdens de lessen.
Vanaf de bovenbouw werken leerlingen met een eigen laptop. Ook dan blijven we bewust omgaan met de inzet van ICT, zodat leerlingen niet de hele schooldag achter een scherm zitten.
Dit schooljaar zijn we gestart met het uitzetten van onze nieuwe leerlijn digitale geletterdheid, zodat onze leerlingen voldoende digitale vaardigheden ontwikkelen. Daarbij besteden we ook aandacht aan het omgaan met AI en het herkennen van betrouwbare informatie en nepnieuws op internet.

Wat is jullie beleid t.a.v. mobiele telefoons?

We zijn een mobielvrije school, wat betekent dat bij ons op school gedurende de lesdag de telefoon niet zichbaar is in school, maar opgeborgen is in de kluis op school of thuis blijft. Leerlingen kunnen zich prima zonder mobiele telefoon redden op het RSC.

Duren de lesdagen langer dan op een reguliere school als gevolg van zoveel extra (kunst- en ambacht) vrijeschoolvakken?

Als we kijken naar het totaal aantal lesuren dat we aanbieden voor de hele opleiding is dat meer dan wat wettelijk verplicht is. Een lesdag duurt bij ons van 8.30 uur tot uiterlijk 16.00 uur.

Begeleiding

Hoeveel tijd is mijn kind kwijt aan huiswerk in de brugklas?

Gemiddeld een uur of anderhalf per dag, maar dit is erg verschillend per leerling. We helpen leerlingen in het bepalen van een gezonde en passende mate van tijd en aandacht voor schoolwerk. Dat gaat soms met vallen en opstaan.

Wat doen jullie aan huiswerkbegeleiding?
Wij bieden op drie middagen inloopstudie-uren voor wiskunde voor leerlingen van 7/9 M/H/V en daarnaast voor de gehele school gratis toegang tot JOJO school. Daarnaast wordt in de mentoruren aandacht besteed aan schoolse vaardigheden en het plannen van huiswerk. In de lessen krijgen leerlingen vaak de mogelijkheid om alvast te beginnen met hun huiswerk, zodat de drempel om thuis verder te werken lager wordt.

Wat is JOJO school?
JOJO school is een online leerplatform waar leerlingen gratis toegang toe hebben. Zij kunnen hier uitlegfilmpjes bekijken die zijn gemaakt door bevoegde docenten, extra oefeningen maken en woordjes leren. Het Rudolf Steiner College is dit jaar gestart met een pilot van drie jaar met JOJO school.

Hoe gaan jullie om met pesten?
Pestgedrag past absoluut niet bij de veilige school die we willen zijn. We besteden daarom veel aandacht aan het groepsproces in de mentorklassen. Ook is er op onze school een omgangscoördinator aangesteld. Deze ondersteunt de mentor en helpt bijvoorbeeld als er iets klasoverstijgends plaatsvindt. Alle 7e klassers krijgen het eerste half jaar lessen omgangskunde in de mentoruren zodat ze leren hoe je als klas goed met elkaar om kan gaan. Daarnaast vragen wij elk pestgeval te melden. Mentoren hebben een signalerende en bemiddelende functie. Is het probleem ver grensoverschrijdend of klasoverstijgend, dan komt het bij de omgangscoördinator terecht.

Hebben jullie aandacht voor leerlingen die meer, of andersoortige begeleiding nodig hebben?
Op het RSC is aandacht voor leerlingen die meer, of andersoortige begeleiding nodig hebben. Zo hebben we in de mavo de zgn. Spaarnestroom-klas. Een klas voor maximaal 18 mavo (VMBO-t) - leerlingen met een indicatie LWOO (leerwegondersteuning). Zie ook eerdere informatie hierboven. In de havo/vwo-klassen kunnen leerlingen die meer uitdaging nodig hebben deelnemen aan het Makerslab. Dit is een creatieve en ambachtelijke werkplaats waar projectmatig verdieping op de lesstof wordt gegeven. Ook hebben we een Hoogbegaafdheidscoördinator die nauw contact heeft met mentoren en de afdelingsleiders en leerlingen met een HB-indicatie de nodige aandacht geeft. Het ondersteuningsteam zorgt daarnaast dat waar nodig nog extra ondersteuning wordt gegeven aan beide groepen in onze studietuin. In de afdelingsvergaderingen en de wekelijkse pedagogische werkplaats is ook ruimte voor docenten om vragen te stellen over de begeleiding van deze leerlingen.

Is er plaats voor een kind met een handicap?
Natuurlijk vinden we dat vrijeschoolonderwijs voor alle leerlingen toegankelijk moet zijn. Per situatie zullen we samen met de ouders een zorgvuldige afweging maken.

Aanmeldprocedure

Gaan jullie loten?
Dat weten we nooit van tevoren, omdat dit afhankelijk is van het aantal aanmeldingen. We hopen uiteraard dat we genoeg plaats hebben voor alle leerlingen die kiezen voor het Rudolf Steiner College.

Hebben jullie voorrangsregels?
Conform de afspraken met alle scholen in de regio, vervalt voor het schooljaar 2027-2028 de meeste voorrangsregel.
Alleen voor leerlingen die al op een vrije basisschool zitten blijft de voorrangsregel bij ons nog bestaan.

Dyslexie

Mijn kind is dyslectisch, hoe gaan jullie daarmee om?

Leerlingen bij wie dyslexie is vastgesteld en die een officiële diagnose in hun dossier hebben, krijgen aan het begin van klas 7 een intakegesprek. Deze leerlingen hebben recht op een aantal voorzieningen.
Elk jaar voert de leerling een gesprek met de dyslexiecoördinator om te bespreken welke voorzieningen nodig zijn. Op basis van dit gesprek worden de afspraken waar nodig bijgesteld.

Op welke voorzieningen hebben dyslectische leerlingen recht?

Dyslectische leerlingen hebben o.a. recht op meer tijd bij toetsen en proefwerken, een aangepaste weging van spelling bij Nederlands en vreemde talen.
Op school en in de les kunnen ze gebruik maken van een eigen laptop en kunnen ze schriftelijke opdrachten thuis op de computer uitwerken. Toetsen in de toetsweken in de bovenbouw maken ze op een laptop van school. Indien nodig kunnen ze in de bovenbouw tijdens de toetsweken een voorleesprogramma gebruiken.

Hoe zorgen jullie ervoor dat de voorzieningen worden aangeboden?

De mentor en het ondersteuningsteam spelen hierin een belangrijke rol. Zij kijken samen met de leerling en de ouders welke voorzieningen nodig zijn.
De afspraken worden vastgelegd en zijn inzichtelijk voor docenten in Magister. De mentor heeft daarnaast een signalerende functie en behartigt het belang van de leerling binnen de schoolorganisatie.

Hoe gaan jullie om met dyscalculie?

Helaas is het overheidsbeleid omtrent dyscalculie nog niet zo ver als bij dyslexie. Het dyscalculiebeleid is dan ook in ontwikkeling en nog niet volledig uitgekristalliseerd. Voor deze leerlingen wordt op individuele basis afspraken gemaakt. Te denken valt aan het gebruik van een tafelkaart bij proefwerken, het gebruik van een rekenmachine bij een schriftelijke overhoring en extra tijd bij rekenkundige opdrachten.

Welke begeleiding bieden jullie nog meer?

Wanneer na een multidisciplinair overleg (MDO) met de basisschool of na een mentorgesprek blijkt dat een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerling worden doorverwezen naar trajectbegeleiding of trajectvoorziening.
De trajectbegeleider voert individuele gesprekken gericht op bijvoorbeeld welbevinden, omgaan met gedragsproblemen of concentratieproblemen. In eerste instantie is dit een traject van 8 weken. De trajectbegeleider stelt samen met de leerling, ouders en mentor een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op en evalueert dit. In sommige gevallen kan ervoor worden gekozen om het traject met nog eens vier weken te verlengen. Wanneer een leerling meer begeleiding nodig heeft dan de school kan bieden, wordt samen met de leerling, ouders en consulent passend onderwijs gekeken naar wat nodig is.

Examens

Hoe zijn jullie examenresultaten?

We streven naar examenresultaten die gelijkwaardig of hoger zijn dan de landelijke slagingspercentages in het onderwijs. Hieronder zijn onze slagingspercentages van afgelopen jaren zien:

Examenresultaten RSC

niveau	22-23	23-24	24-25	25-26
vwo	95%	90%	88%	84%
havo	86%	92%	89%	86%
mavo	87%	90%	91%	94%

Landelijk gemiddelde

niveau	22-23	23-24	24-25
vwo	88%	91%	88%
havo	84%	88%	85%
mavo	91%	91%	92%

Financiën

Hoe hoog is de ouderbijdrage?

€398,- per leerjaar. Deze bijdrage is vrijwillig. Het is daarbij goed om te weten, dat wij onder meer de bijzondere vrijeschoolvakken (ambachtsonderwijs) financieren met de ouderbijdragen.

Wat doen jullie met de ouderbijdrage?

De gelden afkomstig uit de ouderbijdrage gebruiken we om de typische vrijeschoolvakken zoals tuinbouw, koken, houtbewerking en metaal te kunnen bekostigen (zowel materialen als de kosten voor de lokalen en de salarissen). Deze vakken kunnen maar ten dele uit de subsidie vanuit de overheid worden betaald en de wens deze vakken toch te blijven aanbieden betekent dat ouderbijdragen voor dit soort vakken noodzakelijk zijn.

Overig

Wat doen de leerlingen in tussenuren?

In de klassen 7 t/m 9 worden er in principe geen tussenuren ingeroosterd. Via een vervangrooster worden alle eventuele opengevallen lessen voor klas 7 en 8 opgevangen.

Is er een draadloos netwerk op school?

Ja, in de lokalen is er wifi. In de gangen en de kantine staat de wifi bewust niet aan omdat wij een mobielvrije school zijn en omdat we graag zien dat leerlingen met elkaar contact maken. Op de Belgiëlaan is onze mediatheek, daar kunnen leerlingen buiten de lessen gebruik maken van computers van school.