

## FAQ

Veel gestelde vragen over het Rudolf Steiner College

### Rudolf Steiner College: vrijeschool

#### **Wat is een vrijeschool?**

Een vrijeschool is een school waar gewoon les wordt gegeven en waar leerlingen worden voorbereid op het eindexamen. Tegelijkertijd heeft de vrijeschool een speciale kijk op de ontwikkeling van kinderen en daar passen wij ons onderwijs op aan. De school probeert de leerlingen op te voeden tot zelfstandig denkende mensen die vrij hun eigen keuzes kunnen maken. Daartoe wordt niet alleen het hoofd ontwikkeld, maar ook het gevoel, het sociale en de wil. Hier worden ook andersoortige vakken voor aangeboden.

De vrijeschool dankt zijn naam aan het feit dat er ooit bedoeld is door Rudolf Steiner om de scholen 'vrij van overheidsbemoeienis' te laten zijn. Doordat we gewoon overheidssubsidie krijgen is dit achterhaald, wij moeten voldoen aan de bestaande wet- en regelgeving waar de inspectie op controleert. In het buitenland heten vrijescholen vaak Waldorfscholen of Steinerscholen.

#### **Waarin wijken jullie af van andere scholen in de regio?**

We hebben een eigen visie op onderwijs; naast de cognitieve ontwikkeling vinden wij dat een leerling ook op wilskracht, creativiteit, inlevingsvermogen en sociaal gevoel moet worden aangesproken om zo als een evenwichtig jongvolwassene de maatschappij tegemoet te treden en te helpen veranderen. Onze school biedt een volledige vwo-, havo- en mavo-opleiding aan. Het Rudolf Steiner College ligt in Haarlem en is toegankelijk voor alle leerlingen die een mavo-, havo-, of vwo-advies krijgen van de basisschool.

#### **Waarin zijn jullie onderscheidend?**

De manier waarop wij lesgeven: het periodeonderwijs, waarin de leerlingen drie weken achter elkaar elke dag twee lessen hetzelfde vak krijgen; de verschillende kunst- en ambachtvakken zoals metaalbewerking (koper, ijzer smeden), tuinbouw, toneel, houtbewerking, keramiek, tekenen en schilderen, muziek, koor en textiel. We noemen dit onderwijs voor 'hoofd, hart en handen'. Bij ons blijven de leerlingen in principe niet zitten omdat wij het belangrijk vinden dat de leerlingen met leeftijdgenoten in de klas zitten. Een uitzondering vormt het voor-examenjaar: wij vinden het belangrijk dat leerlingen met een redelijke kans van slagen het examenjaar ingaan.

#### **Hoe kan het dat leerlingen niet blijven zitten?**

Als leerlingen het niveau niet bijhouden, kunnen ze na overleg met ouders op een ander niveau worden ingedeeld. Lopen zij om andere redenen achter, bijvoorbeeld door ziekte, dan wordt per leerling gekeken, in samenspraak met de ouders, hoe de achterstanden kunnen worden bijgewerkt. Wij houden leerlingen graag in leeftijdsgroepen bij elkaar omdat wij vinden dat leerlingen dan beter tot hun recht komen. We geloven dat leerlingen goed in staat zijn een tijdelijk dip in prestatie of motivatie uiteindelijk zelf om te buigen: ontwikkeling is geen rechte lijn.

### **Je kunt niet blijven zitten, hoe zorgen jullie dat achterstanden worden weggewerkt?**

Dit wordt verschillend per leerling opgelost, want dit gebeurt in overleg tussen mentor, leerling en eventueel ouders. Bekeken wordt welke mogelijkheden er zijn. Ouders kunnen een bijlesdocent in de arm nemen, soms is een paar keer extra naar de RT al voldoende.

### **Waar ligt de school?**

De school ligt in Haarlem in de wijk Schalkwijk, aan de zuidoostkant van de stad. De school ligt op 15 fietsminuten vanuit het centrum van de stad, vlak aan de rivier het Spaarne waar ook ons tuinbouwbedrijf Vrij Waterland ligt.

## **Indeling klassen**

### **Hoe is jullie klassenindeling in klas 7, 8 en 9?**

We werken met homogene mavoklassen en heterogene havo/vwoklassen. Daarnaast hebben we nog een aparte Spaarnestroom-klas voor mavoleerlingen die leerachterstanden hebben (lwoo) en/of extra ondersteuning nodig hebben. Tussentijds overstappen naar de havo blijft bij hoge uitzondering voor mavo leerlingen mogelijk, maar vindt in principe plaats na het behalen van het mavo-diploma. In de havo/vwoklassen zitten meer vwo dan havo leerlingen waardoor het vwoniveau dominant is. Leerlingen worden ook op dat niveau aangesproken en krijgen op beide niveaus feedback. De definitieve klasindeling kunnen we pas maken als we aan het eind van de aanmeldperiode het aantal en soort aanmeldingen weten. Doordat de indeling afhankelijk is van de aanmeldingsniveaus kan het zo zijn dat er een klas gevormd wordt met alleen maar leerlingen met een havo-advies. Zo'n klas krijgt hetzelfde lesaanbod als de andere klassen. Aan het einde van de negende klas (derde leerjaar) bepalen we in welk examentraject (havo of vwo) de leerling start in het vierde leerjaar. Je kunt dus zeggen dat er drie brugklasjaren zijn.

### **Hoe gaan jullie om met dubbeladviezen?**

Doordat we havo/vwo klassen hebben, is plaatsing van een advies havo/vwo geen enkel probleem. Uitgangspunt is dat een mavo/havo leerling in een mavo klas geplaatst wordt.

### **Waarom zitten de brugklassen in een apart gebouw?**

De klassen 7, 8 en 9 hebben het gros van hun lessen in het gebouw aan de Engelandlaan. De klassen 10, 11 en 12 hebben hun lessen voornamelijk in het gebouw aan de Belgiëlaan. In beide gebouwen is er een gym- en theaterzaal. De muziek- en textiellokalen bevinden zich in de Belgiëlaan, de leerlingen in klas 7, 8 en 9 komen dus ook in dit gebouw. De leerlingen uit klas 10, 11 en 12 komen evengoed in het gebouw op de Engelandlaan, want daar volgen zij hun hout-, metaal- en keramieklessen.

### **Hoe groot zijn jullie klassen?**

In klas 7 en 8 zitten maximaal 30 leerlingen. In de Spaarnestroom-klas maximaal 18 leerlingen.

# LWOO: Spaarnestroom

## **Wat is er bijzonder aan de Spaarnestroom?**

De Spaarnestroom-klas is specifiek bedoeld voor leerlingen die een indicatie hebben voor leerwegondersteuning (lwoo). De Spaarnestroom krijgt een aantal bijzondere periodes. Daarnaast zijn de kernvakken vaker geroosterd in de week. Er is een andere didactiek en de klas is kleiner want die bestaat uit maximaal 18 leerlingen. Er is meer begeleiding door RT en er zijn extra hulp- en mentoruren. De leerlingen krijgen geen Duits.

## **Mijn kind heeft een vmbo-beroepsgericht advies, kan het naar de Spaarnestroom?**

Nee, de Spaarnestroom is voor leerlingen die een vmbo-t advies meekrijgen van de basisschool. Het vmbo-t diploma moet in vier jaar behaald kunnen worden.

# MAVO

## **Wordt mijn kind met toets-uitslagen op vmbo-b of vmbo-k wel aangenomen als het advies van de basisschool toch mavo is?**

Het advies van de basisschool is bepalend. Door nieuwe wetgeving moeten alle scholen voor voortgezet onderwijs zich houden aan het advies van de basisschool. Hun advies is natuurlijk onderbouwd en wordt ondersteund door o.a. gegevens uit het leerlingvolgsysteem en het uitstroomprofiel. We kunnen altijd contact hierover hebben met de basisschool, maar hun advies blijft bepalend.

## **Kan mijn kind na de mavo op jullie school door voor havo?**

Ja, dat is goed mogelijk. Leerlingen met een mavo-advies gaan in principe op voor een mavo diploma. Na het mavo-examen kunnen leerlingen met de juiste cijferlijst en goede motivatie bij ons op school door naar de havo. Een verdere schoolloopbaan op het mbo is natuurlijk ook een uitstekend perspectief.

## **Mijn kind heeft een mavo/havo advies, in welke klas komt hij/zij?**

Ons uitgangspunt is dat een mavo/havo leerling in een mavo klas geplaatst wordt. Na het mavo traject kunnen ze dan door naar de havo. Doordat ze al een keer examen dan hebben gedaan gaan ze steviger het havo-traject in.

# HAVO

## **Mijn kind heeft havo advies. In wat voor soort klas komt hij/zij?**

In een havo/vwo dakpanklas of in een homogene havo klas. Omdat in de havo/vwo klassen het vwo niveau dominant is zou het kunnen dat we op basis van het aantal en soort aanmeldingen ook een homogene havo klas maken. In de dakpanklas gaan we uit van een minimaal verschil van plus vier voor het vwo niveau.

## **Klopt het dat veel leerlingen bij jullie zes jaar over havo doen?**

Wij hebben, net als andere scholen een vijfjarig havo traject. Voor leerlingen die behoefte hebben aan verdieping bieden we een traject aan via een vwo-kansklas, waarin zij meer leerstof, maar ook meer 'vrijeschoolse' zaken krijgen, zoals bijzondere periodes, ambachten en de kunstreis. Bij keuze voor de vwo-kansklas duurt de schooltijd zes jaar inderdaad en kan een leerling naast een havo-diploma ook vwo-certificaten behalen.

### **Kan mijn kind na de havo op jullie school door naar het vwo?**

Nee. Het zou dan weer een deel van de tweede fase opnieuw moeten doen en dat vinden wij gezien het leeftijdsverschil met jongere klassen en rekening houdend met ons ontwikkelingsgericht onderwijs niet wenselijk. Leerlingen die na de havo nog vwo willen doen kiezen vaak voor een route via het vavo (het volwassenenonderwijs).

## VWO

### **Komt mijn vwo kind in een havo/vwo klas wel aan zijn trekken?**

Absoluut, de vwo leerlingen zijn in die dakpanklas in de meerderheid en de lesstof wordt afgestemd op hun niveau. Daarnaast is de vrijeschoolse wijze van aanbieden van de lesstof in het algemeen meer gericht op zelfstandig en onderzoekend denken, en passend gemaakt aan het niveau van de leerling. Ook stemmen we de lessen zo af dat er genoeg spannende en moeilijke opdrachten voor vwo leerlingen zijn. Als zij dat kunnen, mogen ze ook meer zelfstandig aan de gang.

### **Wat wordt bedoeld met verdieping van de lesstof? Krijg mijn kind meer huiswerk dan zijn havo klasgenootjes?**

De vraag is wat onder 'meer huiswerk' verstaan wordt; soms zijn vwo-leerlingen zo snel klaar met hun werk in de les, dat zij geen huiswerk hebben, en dus best iets anders, interessants, erna kunnen doen. Daarnaast worden meer open, creatieve opdrachten aangeboden en is de wijze van aanbieden anders. Het is dus vaak zo dat het niet *meer* maar *andersoortige* opdrachten zijn.

## Onderwijsinhoudelijk

### **Welke lesmethodes gebruiken jullie?**

In de klassen 7 t/m 8 wordt beperkt gebruik gemaakt van reguliere lesmethodes. Wij vinden het belangrijk dat de docent samen met de leerlingen zijn of haar lessen zo vormgeeft, dat vanuit vrijheid en kunstzinnig onderwijs de lesstof 'levend' wordt. Dit geldt met name voor het periode onderwijs. Een vaste methode waarin lesstof grotendeels voorgekauwd is kan dat creatieve proces belemmeren. Uiteraard wordt er waar nodig, in vaklessen, wel gebruik gemaakt van oefenboeken en grammaticaboeken. Vanaf klas 9 wordt meer gebruik gemaakt van bestaande lesmethodes.

### **Hebben jullie een elektronische leeromgeving (ELO)?**

Wij gebruiken een eigen ELO. Het is een plek waar we voor de leerlingen oefenmateriaal, studiewijzers, leermiddelen, bronnen en handleidingen hebben staan. Het is ook de plek waar de leerlingen digitaal werk inleveren en waar het werk overzichtelijk voor ze klaar staat. Elke leerling krijgt een gebruikersnaam en wachtwoord aan het begin van het eerste schooljaar die toegang tot de ELO verschaft. Ook gebruiken we Magister voor het opgeven van huiswerk en het bijhouden van het rooster. Daarin is belangrijk om te weten dat de agenda altijd leidend is, huiswerk wordt in de les door leerlingen zelf opgeschreven in hun agenda, Magister gebruiken we als hulpmiddel.

### **Wat doen jullie met ICT?**

We zijn uit principe enigszins terughoudend in het gebruik van ICT binnen de lessen. Daar waar het een duidelijke pedagogische meerwaarde heeft voor ons onderwijs of inspeelt op de leervraag of leerbehoefte van de leerlingen, zetten we ICT in. Het is een hulpmiddel ter ondersteuning en geen doel op zichzelf. Alle lokalen hebben voldoende ICT faciliteiten, vrijwel elk lokaal is voorzien van een smartbord en er is Wifi in alle leslokalen. Verder zijn er meerdere laptopkarren beschikbaar. Hierdoor is het mogelijk een hele klas tegelijk met een laptop te laten werken, indien de docent hiervan gebruik wil maken tijdens de lessen.

## **Duren de lesdagen langer dan op een reguliere school als gevolg van zoveel extra (kunst- en ambacht) vrijeschoolvakken?**

Als we kijken naar het totaal aantal lesuren dat we aanbieden voor de hele opleiding is dat meer dan wat wettelijk verplicht is. Een lesdag duurt bij ons van 8.30 uur tot uiterlijk 16.00 uur. Veel scholen geven echter meer uren dan verplicht is.

# Begeleiding

## **Hoeveel tijd is mijn kind kwijt aan huiswerk in de brugklas?**

Gemiddeld een uur of anderhalf per dag, maar dit is erg verschillend per leerling. We helpen leerlingen in het bepalen van een gezonde en passende mate van tijd en aandacht voor schoolwerk, dat gaat voor leerlingen soms natuurlijk wel met vallen en opstaan.

## **Wat doen jullie aan huiswerkbegeleiding?**

We hebben op twee middagen inloop studieuren waar leerlingen geholpen kunnen worden met schoolse vaardigheden en het plannen en uitwerken van hun huiswerk. Daarnaast zijn er natuurlijk vele externe huiswerkbureaus die ouders zelf kunnen inschakelen.

## **Hoe gaan jullie om met pesten?**

Op onze school is een omgangskoördinator aangesteld. Alle 7e klassers krijgen het eerste half jaar lessen omgangskunde aangeboden zodat ze leren hoe je als klas goed met elkaar om kan gaan. Daarnaast vragen wij elk pestgeval te melden. Mentoren hebben een signalerende en bemiddelende functie. Is het ver grensoverschrijdend of klasoverstijgend, dan komt het bij de omgangskoördinator terecht.

## **Hebben jullie beleid voor hoogbegaafden? Doen jullie daar iets speciaals voor?**

We hebben een hoogbegaafdheidscoördinator op school. Ook zijn er verschillende docenten getraind in het omgaan met hoogbegaafdheid in de lessen. Zij bieden ook trainingen aan aan leerlingen. Bovendien kunnen leerlingen die meer uitdaging nodig hebben terecht in ons Makerslab. Daar kunnen ze onder begeleiding van een docent aan het werk om met hoofd, hart en handen creatieve oplossingen bedenken.

Er wordt goed gekeken welke leerlingen er misschien onderpresteren of motivatie verliezen. In samenspraak met de leerling, ouders, ondersteuningsteam en mentor zoekt de school dan naar een passende aanpak.

## **Is er plaats voor een kind met een handicap?**

Natuurlijk vinden we dat vrijeschoolonderwijs voor alle leerlingen toegankelijk moet zijn. Per situatie zullen we samen met de ouders een zorgvuldige afweging maken.

# Aanmeldprocedure

## **Gaan jullie loten?**

Dat weten we nooit van tevoren, omdat dit afhankelijk is van het aantal aanmeldingen. We hopen uiteraard dat we genoeg plaats hebben voor alle leerlingen die kiezen voor het Rudolf Steiner College.

## **Hebben jullie voorrangsregels?**

Broers en zussen van leerlingen die al bij ons op school zitten hebben voorrang. Ook leerlingen die al op een vrije basisschool zitten hebben voorrang. Beide groepen vallen buiten de loting.

# Dyslexie

## **Mijn kind is dyslectisch, hoe gaan jullie daarmee om?**

Alle leerlingen waarbij dyslexie is vastgesteld, en die een officiële diagnose in het dossier hebben, krijgen aan het begin van klas 7 een intakegesprek en deze leerlingen krijgen een faciliteitenpas met daarop een aantal vaste voorzieningen waar zij recht op hebben. Mocht het nodig zijn kunnen daar ook aanvullende voorzieningen op vermeld worden. Elk jaar heeft de leerling met de dyslexiecoördinator een gesprek over de voorzieningen en eventuele bijstellingen.

## **Op welke voorzieningen hebben dyslectische leerlingen recht?**

Dyslectische leerlingen hebben o.a. recht op meer tijd bij toetsen en proefwerken, een aangepaste weging van spelling bij Nederlands en vreemde talen.

Op school en in de les kunnen ze gebruik maken van een eigen laptop en kunnen ze schriftelijke opdrachten thuis op de computer uitwerken. Toetsen in de toetsweken in de bovenbouw maken ze op een laptop van school. Indien nodig kunnen ze in de bovenbouw tijdens de toetsweken een voorleesprogramma gebruiken.

## **Hoe zorgen jullie ervoor dat de voorzieningen worden aangeboden?**

De leerling krijgt een faciliteitenpas en kan daarmee zelf aantonen waar hij/zij recht op heeft. De docenten kunnen dit ook controleren in Magister. De mentor heeft een signalerende functie en kan het belang van de leerling behartigen binnen de schoolorganisatie.

## **Hoe gaan jullie om met dyscalculie?**

Helaas is het overheidsbeleid omtrent dyscalculie nog niet zo ver als bij dyslexie. Het dyscalculiebeleid is dan ook in ontwikkeling en nog niet volledig uitgekristalliseerd. Voor deze leerlingen wordt op individuele basis afspraken gemaakt. Te denken valt aan het gebruik van een tafelkaart bij proefwerken, het gebruik van een rekenmachine en schriftelijke overhoring en extra tijd bij rekenkundige opdrachten.

## **Welke begeleiding bieden jullie nog meer?**

Wanneer na een multidisciplinair overleg (MDO) met de basisschool of na een mentorgesprek blijkt dat een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerling worden doorverwezen naar de trajectbegeleiding of trajectvoorziening.

De trajectbegeleider voert individuele gesprekken gericht op bijvoorbeeld welbevinden, omgaan met gedragsproblemen of concentratieproblemen. In eerste instantie is dit een traject van 8 weken. De trajectbegeleider stelt samen met de leerling, ouders en mentor een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op en evalueert dit. Soms wordt de trajectbegeleiding verlengd. Wanneer een leerling meer begeleiding nodig heeft dan de school kan bieden, wordt samen met de leerling, ouders en consulent passend onderwijs gekeken naar wat nodig is om passend onderwijs te bieden.

# Examens

## Hoe zijn jullie examenresultaten?

Onze slagingspercentages van afgelopen jaren zijn als volgt:

Examenresultaten schooljaar 2019-2020:

Vwo 100%  
Havo 99%  
Mavo 100%

Examenresultaten schooljaar 2020-2021:

Vwo 94%  
Havo 92%  
Mavo 93%

Examenresultaten schooljaar 2021-2022:

Vwo 98%  
Havo 94%  
Mavo 100%

# Financiën

## Hoe hoog is de ouderbijdrage?

€390,- per leerjaar. Deze bijdrage is vrijwillig. Het is daarbij goed om te weten, dat wij bepaalde vrijeschoolvakken financieren met de ouderbijdragen.

## Wat doen jullie met de ouderbijdrage?

De gelden afkomstig uit de ouderbijdrage gebruiken we om de typische vrijeschoolvakken zoals tuinbouw, koken, houtbewerking en metaal te kunnen bekostigen (zowel materialen als de kosten voor de lokalen en de salarissen). Deze vakken kunnen maar ten dele uit de subsidie vanuit de overheid worden betaald en de wens deze vakken toch te blijven aanbieden betekent dat ouderbijdragen voor dit soort vakken noodzakelijk is.

# Overig

## Wat doen de leerlingen in tussenuren?

In de klassen 7 t/m 9 worden er in principe geen tussenuren ingeroosterd. Via een vervangrooster worden alle eventuele opgevallende lessen voor klas 7 en 8 opgevangen.

## Is er een draadloos netwerk op school?

Ja, in de lokalen is er wifi. In de gangen en de kantine staat de wifi bewust niet aan, omdat we graag zien dat leerlingen met elkaar contact maken. Op de Engelandlaan hebben we een computerlokaal en op de Belgiëlaan een mediatheek, daar kunnen leerlingen gebruik maken van laptops van school.