



Monitoring leerlingen in 9 en 10 Mavo en doorstroombeleid naar 10 mavo

Om zicht te houden op de ontwikkeling van onze leerlingen, kijken we elk trimester, naar de behaalde resultaten (toets/SE-gemiddelden) en inzet (de rapportkolommen: huiswerk en werkhouding geven hiervan een indruk) van alle leerlingen.

Ouder(s) of verzorger(s) van een leerling die bij deze screening een slaagbare lijst (categorie A van de bijlage) heeft, worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Er zal geen gesprek gepland worden, tenzij ouders en/of mentor daartoe behoefte hebben.

Ouder(s) of verzorger(s) van een leerling die bij deze screening een (zeer)slechte lijst (categorie B of C uit de bijlage) heeft, worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. De leerlingen en diens ouders worden door de mentor uitgenodigd om tijdens een gesprek een zo concreet mogelijk plan van aanpak op te stellen. In dit plan van aanpak worden afspraken vastgelegd over wederzijdse inspanning¹.

Het doel van een dergelijk plan van aanpak is dat de leerling bij een volgend rapport wel een slaagbare lijst heeft.

Voor de 9de klas (zie bijlage 2 voor het stroomschema)

Een leerling die na de tweede toetsweek een zeer slechte lijst heeft (categorie C uit de bijlage), kan niet doorstromen naar het examenjaar en moet van school. In een persoonlijk gesprek met de leerling, diens ouder(s) en/of verzorger(s) en twee vertegenwoordigers van school zullen afspraken worden gemaakt over de route die na klas 9 gevolgd zal worden (oriëntatie op een traject buiten school).

Indien de leerling na de derde toetsweek toch een slaagbare lijst heeft, waarbij herkansingen en inhaaltoetsen na deze toetsweek niet worden meegenomen, kan besloten worden de leerling in kwestie alsnog toe te laten tot het examenjaar.

Een leerling die op het moment van publicatie van de cijfers van de derde toetsweek een zeer slechte lijst heeft (categorie C uit de bijlage) of voor de derde maal een slechte lijst (categorie B uit de bijlage) heeft, kan niet doorstromen naar het examenjaar.

Tenzij de leerling een alternatief in gedachten heeft, is zittenblijven dan nog de enige optie.

Zittenblijven kan hier op school maximaal 1 keer.

Klas 9 doubleren

Leerlingen die al een jaar zijn blijven zitten, moeten met een (zeer) slechte lijst (zie categorie B en C uit de bijlage) na de tweede toetsweek definitief van school. Met hen zal dan gezocht worden naar een opleiding buiten school.

Indien de leerling na de derde toetsweek toch een slaagbare lijst heeft, waarbij herkansingen en inhaaltoetsen na deze toetsweek niet worden meegenomen, kan besloten worden de leerling in kwestie alsnog toe te laten tot het examenjaar.

¹ Het (al dan niet verplicht) volgen van lenteschool tijdens de meivakantie(soms ook voorjaarsvakantie) behoort tot mogelijke afspraken in het plan van aanpak in de 9^{de} klas.

Voor de 10 de klas

Ook in de 10^{de} klas blijven we de leerlingen elk trimester monitoren. Hoewel leerlingen die in het examenjaar zitten het recht hebben op het doen van examen, kan het zinvoller zijn al eerder uit te kijken naar een MBO-traject en niet deel te nemen aan het examen.

Een leerling die na de tweede toetsweek een zeer slechte lijst (categorie C uit de bijlage) heeft, wordt uitgenodigd voor een persoonlijk gesprek met diens ouder(s) en/of verzorger(s) en twee vertegenwoordigers van school. Gekeken wordt welke route het meest zinvol is; wel of niet examen doen, of uitstromen naar het MBO.

Bijlage 1

Bij elk vak kijken we naar het op een heel cijfer afgeronde toets gemiddelde

A. Slaagbare lijst

Een leerling valt onder categorie A bij het doorstroombeleid, wanneer de leerling voldoet aan de slaag/zakregeling van het CE (zie hieronder). Deze leerlingen kunnen in principe zonder problemen door naar het volgende leerjaar.

Slaag – zakregeling CE. Een leerling is geslaagd wanneer:

- De eindcijfers 6 of hoger zijn – de cijfers behaald bij het Centraal Examen moeten gemiddeld een 5,5 zijn (dus met een gemiddelde van 5,49 ben je gezakt)
- Er voor het vak Nederlands minimaal een eindcijfer 5 is behaald
- Er maximaal één 5 is en al de andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Er maximaal één 4 is en al de andere eindcijfers 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger
- je voor twee vakken een 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger
- Er voor de vakken lichamelijke opvoeding (L.O. 1) en kunstvak 1 uit het gemeenschappelijke deel en voor het sectorwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is behaald

N.B. Het vak maatschappijleer is geen CE vak, maar telt wel mee in de slaag-zakregeling. De rekentoets voldoende is gemaakt (valt nu nog buiten de slaag-zakregeling)

B. Slechte lijst

Een leerling heeft een slechte lijst wanneer de leerling niet voldoet aan de eisen van de slaag-zakregeling CE (zie hierboven), maar de resultaten ook niet zo slecht zijn dat het onder categorie C, zeer slechte lijst, valt. Een leerling met een slechte lijst zal gedurende het schooljaar worden gevolgd en de opdracht krijgen verbeterplannen op te stellen om tot een slaagbare lijst te komen.

C. Zeer slechte lijst

Een leerling heeft een zeer slechte lijst wanneer de leerling voldoet aan één van de onderstaande criteria:

- een vak met een eindcijfer (d.w.z. een afgerond getal) 3 of lager;
- een kernvak (Nederlands, Engels of Wiskunde) met een eindcijfer 4 en nog een andere onvoldoende;
- een kernvak (Nederlands, Engels of Wiskunde) met een vijf en nog twee andere onvoldoendes;
- twee vakken hebben met een eindcijfer 4;
- voor vier (of meer) vakken een eindcijfer 5 of lager hebben.

Ook een leerling met een zeer slechte lijst zal gedurende het schooljaar worden gevolgd en de opdracht krijgen verbeterplannen op te stellen om tot een slaagbare lijst te komen.

Bijlage 2

Hieronder het doorstroomschema. We hopen hiermee inzichtelijk te maken welke route uw kind gaat volgen.

